

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
от 17.04.2026  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**  
по специальности

**29.02.11 Полиграфическое производство**

Санкт-Петербург  
2026 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования для специальности 29.02.11 Полиграфическое производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2023г. № 551.

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 16.04.2026  
протокол № 5

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Электротехника и электроника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>составлять план действия;</li><li>определять необходимые ресурсы;</li><li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li><li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- описывать значимость своей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li><li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и</li></ul>

	<p><i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- рассчитывать оптимальные параметры работы допечатного оборудования;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса изготовления печатных форм; рассчитывать оптимальные параметры работы оборудования для изготовления печатных форм;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса изготовления различных видов полиграфической продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы печатного оборудования для изготовления полиграфической продукции;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса послепечатной обработки различных видов полиграфической продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы послепечатного оборудования для изготовления полиграфической продукции;</li> <li>- в осуществлении анализа</li> </ul>	<p>последствия его нарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- систем и методов проектирования допечатных процессов;</li> <li>- видов автоматизации формных процессов; систем и методов проектирования формных процессов;</li> <li>- методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации печатных процессов; систем и методов проектирования печатных процессов;</li> <li>- методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации послепечатных процессов; систем и методов проектирования технологических процессов;</li> <li>- определять целевого заказчика полиграфического производства исходя из рыночной конъюнктуры и производственных возможностей; анализировать производственную загрузку и резервы по каждой стадии технологического цикла полиграфического производства;</li> </ul>
--	---	---

	возможности удовлетворения рыночного спроса в полиграфической продукции, с точки зрения производственных мощностей и загрузки полиграфического производства	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	57
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
лабораторные работы	8
<i>Самостоятельная работа</i>	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника</b>			
<b>Тема № 1</b> Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическое поле, его свойства и характеристики. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики.	2	ПК 1.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема № 2</b> Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Схемы замещения электрических цепей. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа.	2	ПК 1.1; 1.2 ПК 4.1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований.	2	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Расчет электрической цепи постоянного тока произвольной конфигурации.	2	
	<b>Лабораторная занятие № 1:</b> Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов.	2	
<b>Тема № 3</b> Магнитное поле	<b>Содержание учебного материала</b> Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет магнитных цепей.	2	ПК 1.1; 1.2 ПК 4.1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

<b>Тема № 4</b> <b>Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Неразветвленная и разветвленная цепь электрического тока. Условие возникновения резонанса напряжений и резонанса токов.	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 4.1; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника. Симметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи.	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет неразветвленной и разветвленной электрической цепи переменного тока.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока.	2	
	<b>Лабораторная занятие № 2:</b> Исследование R,L,C – цепей переменного тока.	2	
<b>Тема № 5</b> <b>Электрические машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация.	2	ПК 1.3 ПК 4.1; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуск и регулирование частоты асинхронного двигателя. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики.	2	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Порядок расчета электрических машин постоянного тока. Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы.	2	
<b>Раздел № 2. Электроника</b>			
<b>Тема № 6</b> <b>Полупроводниковые приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые элементы: диоды, биполярные и униполярные транзисторы. Физические процессы и схемы включения. Параметры и характеристики.	2	ПК 1.4 ПК 4.1; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Интегральные схемы. Виды интегральных микросхем и их применение. Понятие о микропроцессорах.	2	

<b>Тема № 7</b> <b>Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные параметры и схемы выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы. Сглаживающие фильтры. Коэффициент сглаживания схемы.	2	ПК 1.4 ПК 4.1; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Расчет схемы одно- и двухполупериодных выпрямителей».	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Определение величины коэффициента сглаживания и коэффициента выпрямления схемы, при различных конфигурациях схем выпрямления».	2	
	<b>Лабораторная работа № 3:</b> Исследование одно - и двухполупериодных выпрямителей с помощью осциллографа. Графики выпрямления переменного тока	2	
<b>Тема № 8</b> <b>Электронные усилители</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь и температурная стабилизация режима работы усилителя.	2	ПК 1.4 ПК 4.1; ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Практическое занятие № 8:</b> «Расчет схемы электронного усилителя на биполярном транзисторе».	2	
	<b>Лабораторная работа № 4:</b> Исследование формы выходного сигнала электронных усилителей.	2	
<b>Тема № 9</b> <b>Электронные генераторы и измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LC- и RC- типа. Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов прямоугольной формы и сигналов различных конфигураций.	2	ПК 4.1 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа №1. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники при решении задач.	2	
Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной рабочей программы по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство:

рабочее место преподавателя:

- стол;
- стул;
- компьютер в сборе;
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10, Google Chrome, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

- парты;
- стулья ученические;
- шкаф;
- стеллаж;
- доска учебная;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций (видеоэкран, проектор);
- инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- комплект наглядных пособий по темам.

#### **Лаборатория «Испытания материалов»:**

рабочее место преподавателя:

- стол;
- кресло офисное;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер в сборе);
- лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Excel, Power point, Outlook 2010, Adobe Reader X, Kaspersky Endpoint Security 10, Google Chrome, Компас, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

рабочие места обучающихся:

- парты;
- стулья ученические;
- доска ученическая;
- шкаф;
- стеллаж;
- таблица;
- технические средства обучения: аудиовизуальные средства для презентаций – мобильная стойка для мультимедийного оборудования (проектор, экран);
- автоматизированное рабочее место для обучающихся (компьютеры; кресла офисные);
- весы аналитические АДВ-200М № 191-580;
- ТИК. Толщиномер;
- определитель гладкости;

- определитель сопротивления бумаги излому;
- весы профессиональные 0.001 – 50 гр.;
- эксикатор;
- линейка металлическая 50 см;
- линейка металлическая 30 см;
- сетка металлическая латунная;
- стекла шлифованные.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

**Кузовкин В. А.** Электротехника и электроника : учебник для СПО / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 416 с. — (Профессиональное образование). — URL: <http://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Алиев И. И.** Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебник для СПО / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Профессиональное образование). — URL: <http://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Славинский А. К.** Электротехника с основами электроники : учебное пособие для СПО / А. К. Славинский, И. С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2025. — 448 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Гальперин М. В.** Электротехника и электроника : учебник для СПО / М. В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

**Лоторейчук Е. А.** Теоретические основы электротехники : учебник для СПО / Е. А. Лоторейчук. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. — 317 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL : <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

**Алиев И. И.** Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 374 с. — (Профессиональное образование). — URL: <http://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Алиев И. И.** Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с. — (Профессиональное образование). — URL: <http://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Алиев И. И.** Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебник для СПО / И. И. Алиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — URL: <http://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<p><b>Не менее 75% правильных ответов</b></p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>- читать электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками.</li> </ul>	<p>Практическая работа, лабораторная работа</p> <p>Устный ответ, контрольная работа.</p>

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать оптимальные параметры работы допечатного оборудования;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса изготовления печатных форм; рассчитывать оптимальные параметры работы оборудования для изготовления печатных форм;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса печатания различных видов полиграфической продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы печатного оборудования для изготовления полиграфической продукции;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования для реализации технологического процесса послепечатной обработки различных видов полиграфической продукции; рассчитывать оптимальные параметры работы послепечатного оборудования для изготовления полиграфической продукции;</li> <li>- в осуществлении анализа возможности удовлетворения рыночного спроса в полиграфической продукции, с точки зрения производственных мощностей</li> </ul>		
---	--	--

и загрузки полиграфического производства.		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</li> </ul>	<p><b>Не менее 75% правильных ответов</b></p> <p>Характеристики демонстрируемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.</li> </ul>	<p>Практическая работа, лабораторная работа Устный ответ, контрольная работа.</p>

<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систем и методов проектирования допечатных процессов;</li> <li>- видов автоматизации формных процессов; систем и методов проектирования формных процессов;</li> <li>- методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации печатных процессов; систем и методов проектирования печатных процессов;</li> <li>- методов измерения параметров и свойств материалов; видов автоматизации послепечатных процессов; систем и методов проектирования технологических процессов;</li> <li>- определять целевого заказчика полиграфического производства исходя из рыночной конъюнктуры и производственных возможностей; анализировать производственную загрузку и резервы по каждой стадии технологического цикла полиграфического производства.</li> </ul>		
---	--	--